

青岛九中教师课堂教学基本规范

1. 提前 2 分钟到位组织。上课起立问好、下课起立再见，整齐划一，应体现师生良好的精气神。掌握上课时间，下课铃响后不拖堂。

2. 课堂教学环节完整。情境问题设置环节一般是开放性问题，避免告知型问题。不能缺少课堂总结与作业布置最后环节。

3. 充分掌握学情，增加学生参与度。要叫准每一个学生姓名，要让学生真正参与互动，成为学习的主人，杜绝老师讲的太多。教学过程中一定要有适当的板书，充分使用黑板区，提前设计好。

4. 学案编制科学规范，提前发给学生预习，引导学生规范使用。授课中要合理运用教材，适时给予学生作答思考整理的时间。

5. PPT 课件制作精致简洁美观。应从色彩、图表、动画、版面布局上进行修饰美化。

6. 开发课堂活力，组织小组讨论。尽可能少讲，让学生分组讨论、展示，相互鼓励、相互促进、相互激发，充满整个课堂。独立探索在前，合作探究在后；实践操作在前，总结感悟在后。

7. 合理实施课堂评价。授课中灵活智慧的处理好预设与生成的关系，减少“好，很好，请坐”的终结性评价，把评价的权利和机会交给学生，组织好更有价值的生生评价。

8. 加强学生管理。授课过程中要关注每一个学生的听课状态，通过设问追问调动每一个学生积极参与。有趴睡不在状态的学生，应择机接近予以了解或提醒。